[](http://www.google.se/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCO2jrY-l_sgCFcPycgodkPQELg&url=http://www.underconsideration.com/brandnew/archives/new_logo_and_identity_for_linkping_university_by_futurniture.php&psig=AFQjCNHHowYIHy8ZDwDG_x3d-Psosnhn6g&ust=1446984916589249)

**Institutionen för kultur och kommunikation, IKK**

**Avdelningen för moderna språk, Spanska 1**  
**HT 2019**

**LITTERATURFÖRTECKNING SPANSKA 1 (27,5 hp)**Kurskod 92SP11

**Linköpings Universitet**

**MOD, IKK**

**Spanska**

**DELKURS 1: GRAMMATIK, FONETIK OCH UTTAL**

**OBLIGATORISK LITTERATUR GRAMMATIK**

**Grammatikbok**

Fant, Hermerén, Österberg. 2015. *Den spanska grammatiken*. Stockholm: Sanoma utbildning.

Stencilerat material.

**Övningsbok**

Fält, G. (2003). *Spansk grammatik för universitet och högskolor*. Övningsbok. Studentlitteratur. ISBN 978914402796.

**REFERENSLITTERATUR GRAMMATIK**

**Grammatikböcker**

Fält, Gunnar (2000), *Spansk grammatik för universitet och högskolor,* Lund: Studentlitteratur.

Gómez Torrego, Leonardo (2002), *Gramática didáctica del español,* Madrid: Ediciones SM.

Martí Sánchez, Manuel et. al. (2008), *Gramática española por niveles (vol. 1 y 2),* Madrid: Edinumen.

**Övningsbok på spanska**

Aragonés, L., Palencia, L. *Gramática de uso del español:* Teoría y práctica. Nivel B1-B2. Editorial SM-ELE.

**Övningsbok för repetition**

Dahlén, María Carme., Liscano, Carlos. 102 ejercicios de español. Stockholm: Sanoma utbildning. 9789162215606

**Ordlistor**

*DRAE* – *Diccionario de la Real Academia Española:* <http://www.rae.es>

*Svensk-spanskt/spansk-svenskt lexikon:* <http://lexin2.nada.kth.se/sve-spa.html>

*Norstedts svensk-spanska/spansk-svenska ordbok*: <http://www.ord.se/oversattning/spanska/>

**OBLIGATORISK LITTERATUR FONETIK OCH UTTAL**

Stencilerat material som läggs upp i kursrummet på Lisam under kursens gång.

**REFERENSLITTERATUR FONETIK OCH UTTAL**

Engstrand, Olle (2007), *Fonetik light [lajt],* Lund: Studentlitteratur.

Gómez Torrego, Leonardo (2002), *Gramática didáctica del español,* Madrid: Ediciones SM.

Quilis, Antonio (1997), *Principios de fonología y fonética españolas,* Madrid: Arco Libros.

**DELKURS 2: MODERN TEXT**  
  
Esquivel, Laura. *Como agua para chocolate*

Fernán-Gómez, Fernando. *Las bicicletas son para el verano*

García Márquez, Gabriel. *Relato de un náufrago*

Sábato, Ernesto. *El túnel*. Madrid. Cátedra.

**Kompendium**: *Spanska Skriftlig Produktion*

**Kompendium**: *Text Spanska 1. Modern text*

Obs.: Kompendierna säljs i **LIU Servicecenter, Hus A, ingång 19 C.**

**DELKURS 3: KULTUR OCH SAMHÄLLE I SPANIEN**

**OBLIGATORISK LITTERATUR. KULTUR OCH SAMHÄLLE I SPANIEN**

Soledad Miguel. *España. Historia, literatura y arte*. Studentlitteratur. ISBN 91-44-61941-3

**Referenslitteratur**

Borja de Riquer. *La dictadura de Franco.* ISBN 9788498920635

Historia de la transición y consolidación democrática en España (1975-1986). ISBN 8436233158

Pierre Vilar. *Historia de España*. Crítica. ISBN 9788474239492

**DELKURS 4: SPRÅKDIDAKTIK**

**OBLIGATORISK LITTERATUR DIDAKTIK**

Ulrika Tornberg, Språkdidaktik. Stockholm: Gleerups

Vygotskij, Lev, S. Tänkande och Språk. Göteborg: Daidalos AB.

**REFERENSLITTERATUR DIDAKTIK**

Skolverket. Gemensam europeisk referensram för språk. http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/

Ulrika Tornberg, Anita Malmqvist & Ingela Valfridsson (2009) Språkdidaktiska perspektiv. Stockholm: Liber

***Referenslitteratur. ”Planera undervisning”***

Lundahl, Bo. Texts, Topics and Tasks

Långström, Sture/Viklund, Ulf: Metoder – undervisning och framträdande Myndigheten för Skolutveckling 2008. Att lyfta den pedagogiska praktiken

Skolverket (2011) Ämnesplaner för moderna språk.

Stukát, Staffan. Når du dina elever?: att planera, genomföra och utvärdera muntlig kommunikation

La taxonomía de Blomm http://www.ark.lu.se/fileadmin/\_migrated/content\_uploads/Grund\_foer\_bedoemning\_av\_examinationer.pdf

Wahlström, Ninni. Läroplansteori och didaktik.

***Referenslitteratur. ”Läsning och språkliga strategier”***

Bråten, Ivar. Läsförståelse – inledning och översikt. I: Bråten, I (red.) (2008). Läsförståelse iteori och praktik. Dahlin, M. (2006). TIL – tidig intensiv lästräning Fridolfsson, I. (2015). Grunderna i läs- och skrivinlärning Reichenberg, Monica (2008). Vägar till läsförståelse – texten, läsaren och samtalet Westlund, Barbro (2009). Att undervisa i läsförståelse – Lässtrategier och studieteknik de första skolåren.

***Referenslitteratur. ”IKT i språkundervisning”***

Brodin and Lindstrand. Perspektiv på IKT och lärande

Díaz, Patricia. ”Interaktiva medier och lärandemiljöer”

Hedge, Tricia. Teaching and Learning in the Language Classroom Jedeskog, G. Ny i kl@ssen: förhållande mellan lärarroll och datoranvändningen: beskrivet i internationell forskning. Säljö, R. Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv Säljö, R. Utm@ningar och e-frestelser – IT och skolans lärkultur Trageton, Arne. Att skriva sig till läsning IKT i förskoleklass och skola.